

# Sådan skaber vi en stærkere arbejdsstyrke midt i en krisetid

## KOMMENTAR

Per Nikolaj Bukh og Christian Nielsen



**D**er har indtil nu været brugt store summer på at bevare job under coronakrisen. Men der er stadig mange medarbejdere, som ikke er i normal beskæftigelse. Det giver nye muligheder, hvis vi vil tænke ud af boksen. Lad os derfor prøve noget nyt. Lad universiteterne udbyde fritstående og opkvalificerende universitetskurser på kandidatniveau.

Uden alt for mange analyser og tilrettelæggelser kunne vi straks udbyde kurser, som alle uanset, hvilken bachelor- eller kandidatuddannelse de har, kan tage. Tilsvarende kunne alle ledige få mulighed for at tilmelde sig samtidig med, at de oppebar fuld ret til dagpenge og andre ydelser - og virksomheder, der lod deres medarbejdere tage fagene, kunne få delvis lønkomensation.

Hvis det ønskes, kan ordningen målrettes bestemte virksomheder, f.eks. efter samme kriterier, som har været anvendt ved de bestående krisepakker. Eller mod områder, som man særligt ønsker at prioritere, hvad enten det er sprogfag som tysk, eller ledelsesmæssige og teknologiske kompetencer. Det kræver en politisk vilje til at handle hurtigt, og det kræver, at vi tør prøve nye løsninger uden alle mulige forbehold for at forhindre, at nogen misbruger det. Men den bekymring overvandt vi jo, da krisepakkerne blev vedtaget.

Spørgsmålet er dernæst, om universiteterne kan og vil? Ja, naturligvis. Vi er måske for sent i gang til, at de nye uddannelser kan være klar ved semesterstart 1. september, men i et livslangt læringsperspektiv er den dato ikke vigtigt. De første fag kan givetvis komme i gang i oktober eller november, hvis beslutningen tages nu, og der er villighed til at give universiteterne frie hænder til at lave gode og effektive løsninger. Der er mange besværlige regler på området, men lad os skabe nogle løsninger, som virker, og så bagefter tilpasse reglerne, så de fungerer. Det er ikke alle fagområder, der er lige egnede, og det er sikkert heller ikke alle undervisningsformer, som er lige gode. For slet ikke at tale om viljen og omstillingspa-

ratheden i de enkelte universitetsmiljøer. Men lad dem, der kan og vil, prøve.

Selvom det ikke har fyldt meget i den aktuelle debat, vil de videregående uddannelsesinstitutioner også blive ramt af omsætningsnedgang, blandt andet fordi en del udenlandske studerende vil udeblive, fordi eksamener udskydes, fordi virksomhederne ikke prioriterer efter- og videreuddannelse i en krisetid, eller fordi nogle studerende simpelthen har haft for svært ved at håndtere nedlukningen. Det er ikke sikkert, at løsningen er en hjælpepakke til universiteterne, men en mulighed for at skabe en midlertidig omsætning vil også kunne bringe universiteter (og andre uddannelsesinstitutioner for den sags skyld) godt igennem krisen.

Vi har masser af spændende og nye fag på hylderne. Lige fra avanceret økonomistyring over datavidenskab til råvareøkonomi. Viden er den eneste ressource, som bliver mere værd af at blive brugt, så giv os mulighed for at bidrage til en stærkere arbejdsstyrke.

*Per Nikolaj Bukh er professor, og Christian Nielsen er institutleder. Begge på Aalborg University Business School*